



Piteå Kommun

Integration av forskning i undervisningen

PiteSkolforsk



Ulrika Bergmark, skolforskare



Bakgrund



- Riksbankens jubileumsfond – Flexitforskaranställning
 - Bygga broar mellan akademi och olika organisationer samt underlätta kunskapsutbyte och stimulera samverkan.
 - 3 år (anställning 2 år Piteå kommun, 1 år LTU)
 - 75% forskning och 25% utvecklingsarbete
- Område för FoU-arbetet: integrering av forskning i undervisningen i Piteå kommun



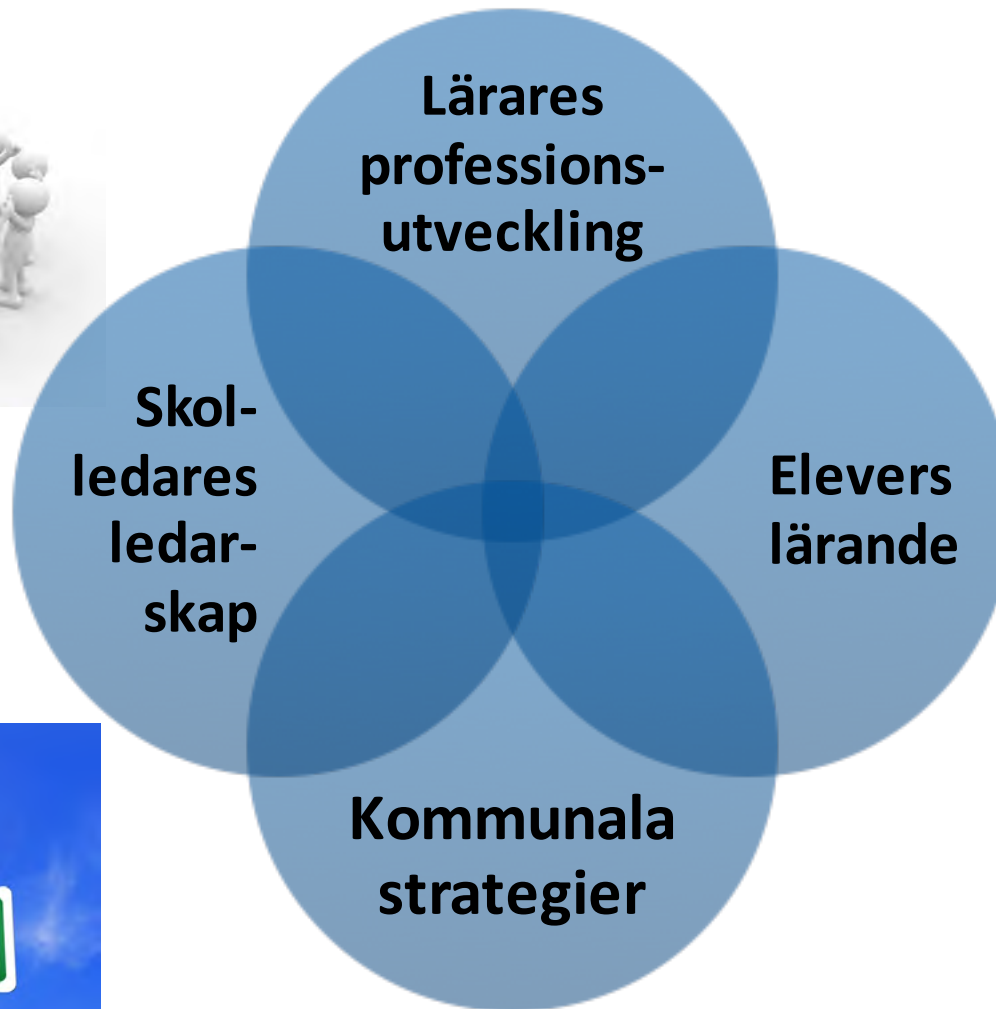
Integrering av forskning i undervisning

- Skollagen 2010 – utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
- *Forskningsspridning*
- *Lärare som forskar i sin egen praktik (arbete med systematisk kunskapsbildning).*





Aspekter av integration av forskning i skolan





Syfte

- Analysera och problematisera *erfarenheter* med att integrera forskning och forskningsbaserat arbetssätt i skolundervisning gjorda av *olika aktörer* inom *kommun* och *akademi*, dels identifiera *utmaningar* och *möjliggörande strategier* i samverkan mellan kommun och akademi.





Övergripande forskningsfrågor

- Vilka idéer, strategier och handlingar styr och styrs de olika aktörerna av i arbetet med att integrera praktikinära forskning i lärares arbete?
- Vilka dilemman uppstår i mötet mellan kommun och akademi när skolnära forskning ska hanteras i skolpraktiken?
- Vilka problem, frågor och kunskaper synliggörs i lärares praktikinära forskning?
- Hur kan professionen och den kommunala organisationen göra bruk av lärarens kunskaper för att utveckla skolans undervisning?



Strategisk nivå

PUR, ledning, nämnd, univ. repr.

Intervjuer, workshops

Vilka idéer, strategier och handlingar styr och styrs de olika aktörerna av i arbetet med att integrera praktisk forskning i lärares arbete? Vilka dilemman uppstår i mötet mellan kommun och akademi när skolnära forskning ska hanteras i skolpraktiken?

Klassrumsnära nivå

Aktionsforskningsprojekt

Dokumentation av lärares FoU

Vilka problem, frågor och kunskaper synliggörs i lärares praktisk forskning?

Hur kan professionen och den kommunala organisationen göra bruk av lärarens kunskaper för att utveckla skolans undervisning?

PiteSkolforsk

Mellanchefsnivå

Rektorer, fskchef, omr.chefer

Intervjuer, dokumentation av rektorers FoU

Vad innebär ett vetenskapligt förhållningssätt allmänt och i din roll som rektor mer specifikt?

Klassrumsnära nivå

Analys av kursdokument magisterutbildningen, observationer i lärares praktik

Vilka problem, frågor och kunskaper synliggörs i lärares praktisk forskning?



Översiktlig tidsplan

Forsknings-aktiviteter	HT2017	VT2018	HT2018	VT2019	HT2019	VT2020
Strategisk nivå	Intervjuer PUR, ledning, nämnd, univ.repr.		Uppföljande intervjuer PUR ledning, nämnd, univ.repr.	Workshop med PUR, ledning, nämnd, lärare		
Mellanchefsnivå	Intervjuer rektor o fskchef, områdeschefer	Dokumentation av utvecklingsarbete				
Klassrumsnära nivå	Analys av dokument magisterutbildningen	Aktionsforskningsprojekt	Aktionsforskningsprojekt	Aktionsforskningsprojekt		
Analys av empiri						
Artikelskrivande						
Forskningsspridning och samverkan, ex. genom konferenser, seminarier						Nationell FoU-konferens i Piteå



Plan för utvecklingsarbetet

Utvecklings- aktiviteter	HT2017	VT2018	HT2018	VT2019	HT2019	VT2020
Kompetensutveckling med rektorer						
Kompetensutveckling med lärare						
Populärvetenskapliga publikationer						
Kommunikation av FoU						
Samverkan mellan PK, LTU och UMU						



Kommunikationsplan

- Pressmeddelande och pressträffar
- Träffar för allmänheten
- Seminarier för skolpersonal
- Månadsbrev från Skolforskaren
- Sociala medier. #piteskolforsk
- Webbplats Piteå kommuns hemsida
- Populärvetenskapliga publikationer
- Film som berättar om PiteSkolforsk





Vilka bidrag förväntas forskningen ge?

- Generera kunskapsvinster teoretiskt och praktiskt vad gäller integrering av forskning i skolan (strategisk och klassrumsnära nivå).
- Bättre förståelse för vad ett vetenskapligt förhållningsätt innebär i skolan och metoder för hur lärare, elever och skolledare kan arbeta med detta.
- Kunskap om vilka utmaningar och dilemman som integrering av forskning kan omfatta, vilket förväntas bidra till en förståelse för och praktiska redskap hur lärare och skolledare ska hantera detta.



Reflektioner

- Individuell reflektion utifrån den skrivna forskningsplanen och den muntliga presentationen av PiteSkolforsk.
 - Vad känns särskilt meningsfullt i utifrån din roll i PUR?
 - Är det någon aspekt som får för begränsat fokus i planen, vad i så fall?
 - Någon annan reflektion?
- Gemensam reflektion





Piteå Kommun

Kontaktuppgifter

ulrika.bergmark@pitea.se

0911-69 72 98, 070-590 96 40

